

**Al Ameen Memorial Minority College**  
**Department of Philosophy**  
**Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)**

1 <sup>st</sup> Semester General Courses (July – December )				
PHIG-CC/GE-1-1SEM-Indian Epistemology and Metaphysics ভারতীয়জ্ঞানবিদ্যাওঅধিবিদ্যা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Carvaka Epistemology: Perception as the only source of knowledge ; Refutation of Inference and Testimony as source of knowledge. চার্বাকজ্ঞানতত্ত্ব :জ্ঞানেরএকমাত্রউৎসহিসেবেউপলব্ধি; জ্ঞানেরউৎসহিসেবেঅনুমানএবংসাক্ষ্যেরখণ্ডন।	G.R.Halder	Sept.	18
2	B. Nyaya Epistemology: The nature of perception; laukikasannikarsa ; Determinate (savikalpaka) and Indeterminate (nirvikalpaka): anumana ;sadhya, paksa, hetu, vyapti, paramarsa and vyaptigraha. Svarthanumitiandparathanumiti, pancavayavinyaya. ন্যায়জ্ঞানতত্ত্ব: উপলব্ধিরপ্রকৃতি; লৌকিকসম্বন্ধ;নির্ণয় (সবিকল্প) এবং অনিশ্চিত (নির্বিকল্প): অনুমান; সাধ্য, পক্ষ, হেতু, ব্যাপ্তি, পরামর্শএবংব্যাপ্তিগ্রহ। স্বর্থানুমিতিএবংপরার্থানুমিতি, পঞ্চবয়বীন্যায়।	S.Ghosh	Sept.	20
3	C. Vaisesika Metaphysics: Categories – dravya, guna, karma, samanya, visesa, samavaya and abhava. বৈশেষিকঅধিবিদ্যাঃশ্রেণীবিভাগ – দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্য, ভিষেসা, সমবায়এবংঅভাব।	G.R.Halder	Oct. –Nov.	22
4	D. Advaita Metaphysics: Brahman, maya, The relation between jiva and Brahman. অদ্বৈতঅধিবিদ্যাঃব্রহ্ম, ময়া, জীবওব্রহ্মেরমধ্যেসম্পর্ক।	S.Ghosh	Oct. –Nov.	24

**Al Ameen Memorial Minority College**  
**Department of Philosophy**  
**Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)**

2 <sup>nd</sup> Semester General Courses (January –June )				
PHIG-CC/GE-2-2SEM-Western Epistemology and Metaphysics পাশ্চাত্যজ্ঞানতত্ত্বএবংঅধিবিদ্যা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Different senses of 'Know'. Conditions of Propositional Knowledge, Origin of Concepts. Concept Rationalism-Views of Descartes and Leibniz, Concept Empiricism –Views of Locke, Berkeley and Hume. 'জানা' এরবিভিন্নইন্দ্রিয়।প্রস্তাবিতজ্ঞানেরশর্তাবলী, ধারণারউৎপত্তি।ধারণায়ুক্তিবাদ-ডেসকার্টসএবংলাইবনিজেরদৃষ্টিভঙ্গি, ধারণারঅভিজ্ঞতাবাদ-লক, বার্কলেএবংহিউমেরদৃষ্টিভঙ্গি।	G.R.Halder	Mar. – Apr.	20
2	B. Theories of the origin of Knowledge: Rationalism, Empiricism, Kant's Critical Theory. জ্ঞানেরউৎসেরতত্ত্ব: যুক্তিবাদ, অভিজ্ঞতাবাদ, কান্টেরসমালোচনামূলকতত্ত্ব।	G.R.Halder	Apr. -- May	18
3	C. Realism: Naive Realism, Locke's Representative, Realism, Subjective Idealism (Berkeley). বাস্তববাদ: নিষ্পাপবাস্তববাদ, Lock's Representative, Realism, Subjective Idealism (Berkeley)।	S.Ghosh	Mar.	08
4	D. Causality: Entailment Theory, RegularityTheory. কার্যকারণ: এনটেলমেন্টতত্ত্ব, নিয়মিততত্ত্ব।	S.Ghosh	Mar. – Apr.	08
5	E. Mind- Body Problem: Interactionism, Parallelism and the Identity Theory. মন-শরীরেরসমস্যা: মিথস্ক্রিয়াবাদ, সমান্তরালতাএবংপরিচয়তত্ত্ব।	S.Ghosh	Apr. -- May	14

**Al Ameen Memorial Minority College**  
**Department of Philosophy**  
**Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)**

**3<sup>rd</sup> Semester General Courses (July – December )**

PHIG-CC/GE-3-3SEM-Western Logic ওয়েস্টার্নলজিক				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Introductory topics: Sentence, proposition, argument, truth and validity. পরিচায়কবিষয়: বাক্য, প্রস্তাব, যুক্তি, সত্যএবংবৈধতা।	G.R.Halder	Sept.	04
2	B. Aristotelian classification of categorical propositions, distribution of terms. Existential import, Boolean interpretation of categorical propositions. Immediate inference. Immediate inference based on the square of opposition, conversion, obversion and contraposition. শ্রেণীবদ্ধপ্রস্তাবেরঅ্যারিস্টটেলীয়শ্রেণীবিভাগ, পদেরবন্টন।অস্তিত্বেরআমদানি, শ্রেণীবদ্ধপ্রস্তাবেরবুলিয়ানব্যাখ্যা।তাৎক্ষণিকঅনুমান।উপরভিত্তিকরেঅবিলম্বেঅনুমানবিরোধিতা, রূপান্তর, বিব্রান্তিএবংদ্বন্দ্বেরবর্গ।	G.R.Halder	Sept. – Oct.	12
3	C. Categorical syllogism: Figure, mood, rules for validity, Venn Diagram method of testing validity, fallacies. ক্যাটাগরিক্যালসিলোজিজম: চিত্র, মেজাজ, বৈধতারনিয়ম, বৈধতাপরীক্ষারভেনডায়াগ্রামপদ্ধতি, ভুল।	G.R.Halder	Oct. – Nov.	16
4	D. Symbolic Logic: Use of symbols, Truth-functions: Negation, Conjunction, disjunction, implication, equivalence. সিঙ্বলিকলজিক: প্রতীকেরব্যবহার, সত্য-ফাংশন: নেতিবাচকতা, সংযোগ, বিচ্ছিন্নতা, অন্তর্নিহিততা, সমতুল্য।	S.Ghosh	Sept. – Oct.	04
5	E. Tautology, Contradiction, Contingent statement forms. Construction of truth-table, using truth-tables for testing the validity of arguments and statement forms. টাউটোলজি, দ্বন্দ্ব, কন্ট্রাডিক্টরি স্টেটমেন্টফর্ম।সত্য-সারণীনির্মাণ, যুক্তিএবংবিবৃতিফর্মেরবৈধতাপরীক্ষাকরারজন্যসত্য-সারণীব্যবহারকরে।	S.Ghosh	Oct. – Nov	16
6	F. Mill's methods of experimental inquiry. মিলেরপরীক্ষামূলকঅনুসন্ধানেরপদ্ধতি।	G.R.Halder	Nov.	10

3 <sup>rd</sup> Semester General Courses (July – December )				
PHIG-SEC-A1-3SEM-Logical Reasoning and Application লজিক্যালরিজনিংএবংঅ্যাপ্লিকেশন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. The main objective of logical reasoning. যৌক্তিকযুক্তিরমূলউদ্দেশ্য।	S.Ghosh	Sept.	03
2	2. Definitions: Paksa, sadhya, hetu, sapaksa and Vipaksa. সংজ্ঞা: পাকসা, সাধ্য, হেতু, সপক্ষএবংবিপক্ষ।	S.Ghosh	Sept.	02
3	3. Construction of kevalanvayi, kevalavyatirekianvayvyatirekianumiti. কেভালনভয়িনির্মাণ, কেভালব্যতিরেকিঅনভ্যতিরেকিঅনুমিতি।	S.Ghosh	Sept.	02
4	4. Hetvabhasa and its different kinds, detection of hetvabhasa. Hetvabhasaএবংএরবিভিন্নপ্রকার, Hetvabhasaসনাক্তকরণ।	S.Ghosh	Sept.	12
5	5. Reasoning in practice: অনুশীলনেযুক্তি: i) Fallacy of relevance, Fallacies of ambiguity, Fallacies of weak induction, Avoiding fallacies প্রাসঙ্গিকতারভ্রান্তি, অস্পষ্টতারভ্রান্তি, দুর্বলআবেশেরভুল, ভুলভ্রান্তিএড়িয়েচলা ii) Logical applications of the concept of paksata পাকসাটিধারণারযৌক্তিকপ্রয়োগ iii) Functional applications of ordinary operative relations between sense-organs and respective objects. ইন্দ্রিয়-অঙ্গএবংসংশ্লিষ্টবস্তুসম্বন্ধেসাধারণঅপারেটিভসম্পর্কেরকার্যকরীপ্রয়োগ।	S.Ghosh	Sept. –Oct.	08
6	6. Inductive reasoning in Law আইনেপ্রবর্তকযুক্তি (i) The method of Inquiry in Law আইনেতদন্তেরপদ্ধতি (ii) Causation in Legal reasoning আইনিযুক্তিতেকার্যকারণ (iii) Analogical Reasoning in legal argument আইনিযুক্তিতেসাদৃশ্যমূলকযুক্তি (iv) Probability in legal argument. আইনিযুক্তিতেসম্ভাব্যতা।	S.Ghosh	Oct. -- Nov	08
7	7. Deductive Reasoning in Law আইনেডিডাক্টিভরিজনিং (i) Determining the correct rule of Law আইনেরসঠিকনিয়মনির্ধারণকরা (ii) Identifying, formulating, and applying rules of law. আইনেরবিধিচিহ্নিতকরা, প্রণয়নকরাএবংপ্রয়োগকরা। (iii) The law of libel মানহানিরআইন (iv) Logic is right reasoning যুক্তিহলসঠিকযুক্তি	S.Ghosh	Nov. --- Dec.	10

3 <sup>rd</sup> Semester General Courses (July – December )				
PHIG-SEC-A2-3SEM-Business Ethics ব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Why Study Business Ethics? কেনব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্রঅধ্যয়নকরবেন? i) Ethical Issues in business ব্যবসায়নৈতিকসমস্যা ii) Ethical principles in business ব্যবসায়নৈতিকনীতি			
2	2. Environment and Business Ethics পরিবেশএবংব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র i) Business ethics and environmental values ব্যবসায়িকনৈতিকতাএবংপরিবেশগতমূল্যবোধ ii) Ethics of conserving depletable resources ক্ষয়যোগ্যসম্পদসংরক্ষণেরনৈতিকতা			
3	3. Ethics in Management ব্যবস্থাপনায়নৈতিকতা i) Management by Value Programmes: a qualitative appraisal মানপ্রোগ্রামদ্বারাব্যবস্থাপনা: একটিগুণগতমূল্যায়ন ii) Ethical vision of Management : A Vedantic outline ব্যবস্থাপনারনৈতিকদৃষ্টি: একটিবেদান্তিকরূপরেখা			

**Al Ameen Memorial Minority College**  
**Department of Philosophy**  
**Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)**

**4<sup>th</sup> Semester General Courses (January –June )**

PHIG-CC/GE-4-4SEM-Philosophy of Mind.  
**মনেরদর্শন।**

<b>Module / Unit</b>	<b>Topic</b>	<b>Name of the Teacher</b>	<b>To be Completed during</b>	<b>No of PPT Classes</b>
1	A. Sensation: What is sensation? Attributes of sensation. সংবেদন: সংবেদনকি? সংবেদনেরগুণাবলী। Perception: What is perception? Relation between sensation and perception, Gestalt theory of perception, illusion and hallucination. উপলব্ধি: উপলব্ধিকি? সংবেদনএবংউপলব্ধিরমধ্যেসম্পর্ক, উপলব্ধিরজেস্টাল্টতত্ত্ব, বিভ্রমএবংহ্যালুসিনেশন।	G.R.Halder	Mar.	16
2	B. Consciousness: Conscious, Subconscious, Unconscious, Evidence for the existence of the Unconscious, Freud's theory of dream. চেতনা: সচেতন, অবচেতন, অচেতন, অচেতনেরঅস্তিত্বেরপ্রমাণ, ফ্রয়েডেরস্বপ্নেরতত্ত্ব।	G.R.Halder	Mar. –Apr.	14
3	C. Memory: Factors of memory, Laws of association, Forgetfulness. মেমরি: মেমরিরউপাদান, মেলামেশারনিয়ম, ভুলেযাওয়া। Learning: The trialand Error theory, Pavlov's Conditioned Responsetheory, Gestalt theory. শেখা: ট্রায়ালল্যাশ্চত্রটিতত্ত্ব, পাবলভেরশর্তযুক্তপ্রতিক্রিয়াতত্ত্ব, গেস্টাল্টতত্ত্ব।	S.Ghosh	Mar.	14
4	D. Intelligence: Measurement of Intelligence, I.Q., Testof Intelligence, Binnet-Simon test. বুদ্ধিমত্তা: বুদ্ধিমত্তারপরিমাপ, আইকিউ, বুদ্ধিমত্তারপরীক্ষা, বিনেট-সাইমনপরীক্ষা।	S.Ghosh	Mar. –Apr.	10

4 <sup>th</sup> Semester General Courses (January –June )				
PHIG-SEC-B1-4SEM-Man and Environmentমানুষএবংপরিবেশ				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Classical Indian Attitude to Environment পরিবেশেরপ্রতিশাস্ত্রীয়ভারতীয়মনোভাব i) The Upanisadic world-view, উপনিষদীয়বিশ্ব-দৃষ্টি, ii) Tagore's understanding of nature, প্রকৃতিসম্পর্কেঠাকুরেরউপলক্ষি, iii) The post-Upanisadic view of nature প্রকৃতিরউত্তর-উপনিষদিকদৃষ্টিভঙ্গি	G.R.Halder	Apr. -May	15
2	B. Respect for Nature প্রকৃতিরপ্রতিশ্রদ্ধা i) The attitude of respect, সম্মানেরমনোভাব, ii) Bio-centric outlook to nature, প্রকৃতিরপ্রতিজৈবকেন্দ্রিকদৃষ্টিভঙ্গি, iii) Ethical standards and rules that follow from the attitude of respect to nature, নৈতিকমানএবংনিয়মযাপ্রকৃতিরপ্রতিশ্রদ্ধাশীলমনোভাবথেকেঅনুসরণকরে, iv) The idea of inherent worth of nature.প্রকৃতিরসহজাতমূল্যেরধারণা।	S.Ghosh	Mar. -- Apr	14
3	C. Intrinsic Value of nature প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্য i) Moore's talk of 'intrinsic properties', 'অভ্যন্তরীণবৈশিষ্ট্য' সম্পর্কেমুরেরআলোচনা, ii) Chilsom's idea of intrinsic value, চিলসমেরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরধারণা, iii) Attfield on the intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরউপরঅ্যাটফিল্ড, iv) Callicott's idea of intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যসম্পর্কেক্যালিকটেরধারণা, v) Rolston III on intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরউপররোলস্টন III, vi) intrinsic value and objective value অন্তর্নিহিতমানএবংবস্তুনিষ্ঠমান	S.Ghosh	Apr. -May	12
4	D. Deep Ecology and its Third World Critique গভীরবাস্তুশাস্ত্রএবংএরতৃতীয়বিশ্বসমালোচনা i) Arne Naess on Deep Ecology, গভীরবাস্তুবিদ্যারউপরআর্নেস, ii) Ramchandra Guha's critique of Deep Ecology রামচন্দ্রগুহেরগভীরপরিবেশবিদ্যারসমালোচনা	G.R.Halder	May. -- June	10
5	E. Eco-feminism ইকো-নারীবাদ i) Understanding nature and the feminine, প্রকৃতিএবংস্ত্রীলিঙ্গবোঝা, ii) Dualisms in Western tradition, পশ্চিমপ্রাচীরেদ্বৈতবাদ, iii) Masculinity, humanity and nature. পুরুষত্ব, মানবতাএবংপ্রকৃতি	S.Ghosh	May. -- June	12

4 <sup>th</sup> Semester General Courses (January –June )				
PHIG-SEC-B2-4SEM-Value Educationমূল্যবোধশিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Meaning, Characteristics, significance and objectives of Value education মূল্যবোধশিক্ষারঅর্থ, বৈশিষ্ট্য, তাৎপর্যএবংউদ্দেশ্য			
2	b) Values in different contexts: Individual, Social, Cultural, Moral and Global and Spiritual. বিভিন্নপ্রেক্ষাপটেমূল্যবোধ: ব্যক্তি, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, নৈতিকএবংবৈশ্বিকএবংআধ্যাত্মিক।			
3	c) Meaning and Characteristics of Peace education শান্তিশিক্ষারঅর্থওবৈশিষ্ট্য			
4	d) Aims and Objectives of Peace Education শান্তিশিক্ষারলক্ষ্যওউদ্দেশ্য			
5	e) Types of peace education শান্তিশিক্ষারধরন			
6	f) Peace and Value Education in Global Perspective. বৈশ্বিকপরিপ্রেক্ষিতেশান্তিওমূল্যবোধশিক্ষা।			

# Al Ameen Memorial Minority College

## Department of Philosophy

### Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

#### 5<sup>th</sup> Semester General Courses (July – December )

PHIG-DSE-A1-5SEM-Ethics: Indian and Western

নীতিশাস্ত্র: ভারতীয় এবং পাশ্চাত্য

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Four Purusarthas – dharma, artha, kama and moksa and their interrelation. Karma (Sakama & Niskama), Carvaka Ethics. চারপুরুষার্থ – ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এবং তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক। কর্ম (সকামা ও নিকামা), কারভাকনীতিশাস্ত্র।			
2	B. Buddhist Ethics: The Four Noble Truths and the Eight-Fold Path. বৌদ্ধনীতিশাস্ত্র: চারটি মহৎ সত্য এবং আট-গুণপথ।			
3	C. Moral and Non-Moral Actions, Object of Moral Judgement. নৈতিক এবং অনৈতিক কর্ম, নৈতিক বিচারের উদ্দেশ্য			
4	D. Teleological Ethics: Utilitarianism (Bentham and Mill) Deontological Ethics: Kant's Moral Theory. টেলিলজিক্যাল এথিক্স: উপযোগিতাবাদ (বেনথাম এবং মিল) ডিওন্টোলজিক্যাল এথিক্স: কান্টের নৈতিকতত্ত্ব।			
5	E. Theories of Punishment. শাস্তির তত্ত্ব।			

#### 5<sup>th</sup> Semester General Courses (July – December )

PHIG-DSE-A2-5SEM-Social and Political Philosophy

সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্শন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Relation between Social Philosophy and Political Philosophy সামাজিক দর্শন ও রাজনৈতিক দর্শনের মধ্যসম্পর্ক	G.R.Halder	Sept.	04
2	B. Primary Concepts: Society, Community, Association, Institution, Family. প্রাথমিক ধারণা: সমাজ, সম্প্রদায়, সমিতি, প্রতিষ্ঠান, পরিবার।	S.Ghosh	Sept.	10
3	C. Social Class and Caste: Principles of Class and Caste; Marxist conception of class; Class Attitudes and Class consciousness সামাজিক শ্রেণী এবং জাতি: শ্রেণী এবং বর্ণের নীতি; শ্রেণীর মার্কসবাদী ধারণা; শ্রেণীমনোভাব এবং শ্রেণীচেতনা	S.Ghosh	Sept. --- Oct.	10
4	D. Social Codes and Sanctions; Custom and Law; Culture and Civilisation. সামাজিক কোড এবং নিষেধাজ্ঞা; প্রথা এবং আইন; সংস্কৃতি ও সভ্যতা।	G.R.Halder	Sept.	06
5	E. Social Changes: Marx and Gandhi. সামাজিক পরিবর্তন: মার্কস এবং গান্ধী।	G.R.Halder	Sept. --- Oct.	12
6	F. Political Ideals: Democracy: Its Different Forms. রাজনৈতিক আদর্শ: গণতন্ত্র: এর বিভিন্ন রূপ। Socialism: Utopian and Scientific Socialism. সমাজতন্ত্র: ইউটোপিয়ান এবং বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্র।	G.R.Halder	Oct. --- Nov.	16

5 <sup>th</sup> Semester General Courses (July – December )				
PHIG-SEC-A1-5SEM-Logical Reasoning and Application				
লজিক্যালরিজনিংএবংঅ্যাপ্লিকেশন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. The main objective of logical reasoning. যৌক্তিকযুক্তিরমূলউদ্দেশ্য।	Prof.S.Ghosh	Sept.	03
2	2. Definitions: Paksas, sadhya, hetu, sapaksa and Vipaksa. সংজ্ঞা: পাকসা, সাধ্য, হেতু, সপক্ষএবংবিপক্ষ।	Prof.S.Ghosh	Sept.	02
3	3. Construction of kevalanvayi, kevalavyatirekianvayvyatirekianumiti. কেভালনভয়নির্মণ, কেভালব্যতিরেকিঅনভ্যাতিরেকিঅনুমিতি।	Prof.S.Ghosh	Sept.	02
4	4. Hetvabhasa and its different kinds, detection of hetvabhasa. Hetvabhasaএবংএরবিভিন্নপ্রকার, Hetvabhasaসনাক্তকরণ।	Prof.S.Ghosh	Sept.	12
5	5. Reasoning in practice: অনুশীলনেযুক্তি: i) Fallacy of relevance, Fallacies of ambiguity, Fallacies of weak induction, Avoiding fallacies প্রাসঙ্গিকতারভ্রান্তি, অস্পষ্টতারভ্রান্তি, দুর্বলআবেশেরভুল, ভুলভ্রান্তিএড়িয়েচলা ii) Logical applications of the concept of paksata পাকসাটীধারণারযৌক্তিকপ্রয়োগ iii) Functional applications of ordinary operative relations between sense-organs and respective objects. ইন্দ্রিয়-অঙ্গএবংসংশ্লিষ্টবস্তুরমধ্যেসাধারণঅপারেটিভসম্পর্কেরকার্যকরীপ্রয়োগ।	Prof.S.Ghosh	Sept. --- Oct.	08
6	6. Inductive reasoning in Law আইনেপ্রবর্তকযুক্তি (i) The method of Inquiry in Law আইনেতদন্তেরপদ্ধতি (ii) Causation in Legal reasoning আইনিযুক্তিতেকার্যকারণ (iii) Analogical Reasoning in legal argument আইনিযুক্তিতেসাদৃশ্যমূলকযুক্তি (iv) Probability in legal argument. আইনিযুক্তিতেসম্ভাব্যতা।	Prof.S.Ghosh	Oct. – Nov.	08
7	7. Deductive Reasoning in Law আইনেডিডাক্টিভরিজনিং (i) Determining the correct rule of Law আইনেরসঠিকনিয়মনির্ধারণকরা (ii) Identifying, formulating, and applying rules of law. আইনেরবিধিচিহ্নিতকরা, প্রণয়নকরাএবংপ্রয়োগকরা। (iii) The law of libel মানহানিরআইন (iv) Logic is right reasoning যুক্তিহলসঠিকযুক্তি	Prof.S.Ghosh	Nov. --- Dec.	10

5 <sup>th</sup> Semester General Courses (July – December )				
PHIG-SEC-A2-5SEM-Business Ethics				
ব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Why Study Business Ethics? কেনব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্রঅধ্যয়নকরবেন? i) Ethical Issues in business ব্যবসায়নৈতিকসমস্যা ii) Ethical principles in businessব্যবসায়নৈতিকনীতি			
2	2. Environment and Business Ethics পরিবেশএবংব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র i) Business ethics and environmental values ব্যবসায়িকনৈতিকতাএবংপরিবেশগতমূল্যবোধ ii) Ethics of conserving depletable resources ক্ষয়যোগ্যসম্পদসংরক্ষণেরনৈতিকতা			
3	3. Ethics in Managementব্যবস্থাপনায়নৈতিকতা i) Management by Value Programmes: a qualitative appraisal মানপ্রোগ্রামদ্বারাব্যবস্থাপনা: একটিগুণগতমূল্যায়ন ii) Ethical vision of Management : A Vedantic outline ব্যবস্থাপনারনৈতিকদৃষ্টি: একটিবেদান্তিকরূপরেখা			

**Al Ameen Memorial Minority College**  
**Department of Philosophy**  
**Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)**

6 <sup>th</sup> Semester General Courses (January –July )				
PHIG-DSE-B1-6SEM-Applied Ethics and Philosophy of Religion. ফলিতনীতিশাস্ত্র এবং ধর্মের দর্শন।				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Concepts of Applied Ethics. ফলিতনীতিশাস্ত্রের ধারণা।			
2	B. Killing: Suicide, Euthanasia. হত্যা: আত্মহত্যা, ইথানেশিয়া।			
3	C. Famine, Affluence and Morality. দুর্ভিক্ষ, সমৃদ্ধি এবং নৈতিকতা।			
4	D. Environmental Ethics: Value Beyond Sentient Beings, Reverence for life, Deep Ecology. পরিবেশগতনীতিশাস্ত্র: সংবেদনশীলপ্রাণীরবাইরেমূল্য, জীবনেরপ্রতিশ্রদ্ধা, গভীরপরিবেশবিদ্যা।			
5	E. Nature & Concerns of Philosophy of Religion. Argument for the existence of God: Cosmological argument, Ontological argument and Teleological argument. ধর্মদর্শনেরপ্রকৃতিওউদ্বেগ।ঈশ্বরেরঅস্তিত্বেরজন্যযুক্তি: মহাজাগতিকযুক্তি, অন্তোলজিক্যালআর্গুমেন্টএবংটেলিলজিক্যালআর্গুমেন্ট।			
6	F. Problem of Evil and Suffering. ইভিলএবংসাফারিংএরসমস্যা।			
7	G. Grounds for disbelief in God: Sociological theory of Durkheim, Freudian Theory, Carvaka View. ঈশ্বরেঅবিশ্বাসেরকারণ: ডুরখেইমেরসমাজতাত্ত্বিকতত্ত্ব, ফ্রয়েডীয়তত্ত্ব, কারভাকাদৃষ্টিভঙ্গি।			

6 <sup>th</sup> Semester General Courses (January –July )				
PHIG-DSE-B2-6SEM-Contemporary Indian Thought সমসাময়িকভারতীয়চিন্তাধারা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	i) Swami Vivekananda: Nature of Man, Nature of Religion, Ideal of universal religion, Practical Vedanta স্বামীবিবেকানন্দ: মানুষেরপ্রকৃতি, ধর্মেরপ্রকৃতি, সর্বজনীনধর্মেরআদর্শ, ব্যবহারিকবেদান্ত	Prof.S.Ghosh	Mar & Apr.	24
2	ii) M.K. Gandhi : Nature of man, non-violence, satyagraha, theory of trusteeship এম.কে. গান্ধী: মানুষেরপ্রকৃতি, অহিংসা, সত্যগ্রহ, বিশ্বস্ততারতত্ত্ব	Prof.G.R.Hald er	Mar.	20
3	iii) B.R. Ambedkar: Critique of social evils, Dalit movement বি.আর. আম্বেদকর: সামাজিককুফল, দলিতআন্দোলনেরসমালোচনা	Prof.G.R.Hald er	Apr.	10



6 <sup>th</sup> Semester General Courses (January –July )				
PHIG-SEC-B1-4SEM-Man and Environmentমানুষএবংপরিবেশ				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Classical Indian Attitude to Environment পরিবেশেরপ্রতিশাস্ত্রীয়ভারতীয়মনোভাব i) The Upanisadic world-view, উপনিষদীয়বিশ্ব-দৃষ্টি, ii) Tagore's understanding of nature, প্রকৃতিসম্পর্কেঠাকুরেরউপলব্ধি, iii) The post-Upanisadic view of nature প্রকৃতিরউত্তর-উপনিষদিকদৃষ্টিভঙ্গি	Prof.G.R.Halder	Apr. – May.	15
2	B. Respect for Nature প্রকৃতিরপ্রতিশ্রদ্ধা i) The attitude of respect, সম্মানেরমনোভাব, ii) Bio-centric outlook to nature, প্রকৃতিরপ্রতিজৈবকেন্দ্রিকদৃষ্টিভঙ্গি, iii) Ethical standards and rules that follow from the attitude of respect to nature, নৈতিকমানএবংনিয়মযাপ্রকৃতিরপ্রতিশ্রদ্ধাশীলমনোভাবথেকেঅনুসরণকরে, iv) The idea of inherent worth of nature. প্রকৃতিরসহজাতমূল্যেরধারণা।	Prof.S.Ghosh	Mar. – Apr.	14
3	C. Intrinsic Value of nature প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্য i) Moore's talk of 'intrinsic properties', 'অভ্যন্তরীণবৈশিষ্ট্য' সম্পর্কেমুরেরআলোচনা, ii) Chilsom's idea of intrinsic value, চিলসমেরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরধারণা, iii) Attfield on the intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরউপরঅ্যাটফিল্ড, iv) Callicott's idea of intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যসম্পর্কেক্যালিকটেরধারণা, v) Rolston III on intrinsic value of nature, প্রকৃতিরঅন্তর্নিহিতমূল্যেরউপররোলস্টন III, vi) intrinsic value and objective value অন্তর্নিহিতমানএবংবস্তুনিষ্ঠমান	Prof.S.Ghosh	Apr. -- May	12
4	D. Deep Ecology and its Third World Critique গভীরবাস্তুশাস্ত্রএবংএরতৃতীয়বিশ্বসমালোচনা i) Arne Naess on Deep Ecology, গভীরবাস্তুবিদ্যারউপরআর্নেস, ii) Ramchandra Guha's critique of Deep Ecology রামচন্দ্রগুহেরদীপেরসমালোচনা ইকোলজি	Prof.G.R.Halder	May. --- June	10
5	E. Eco-feminism ইকো-নারীবাদ i) Understanding nature and the feminine, প্রকৃতিএবংস্ত্রীলিঙ্গবোঝা, ii) Dualisms in Western tradition, পশ্চিমাঐতিহ্যেদ্বৈতবাদ, iii) Masculinity, humanity and nature. পুরুষত্ব, মানবতাএবংপ্রকৃতি।	Prof.S.Ghosh	May. --- June	12

6 <sup>th</sup> Semester General Courses (January –July )				
PHIG-SEC-B2-6SEM-Value Educationমূল্যবোধশিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Meaning, Characteristics, significance and objectives of Value education মূল্যবোধশিক্ষারঅর্থ, বৈশিষ্ট্য, তাৎপর্যএবংউদ্দেশ্য			
2	b) Values in different contexts: Individual, Social, Cultural, Moral and Global and Spiritual. বিভিন্নপ্রেক্ষাপটেমূল্যবোধ: ব্যক্তি, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, নৈতিকএবংবৈশ্বিকএবংআধ্যাত্মিক।			
3	c) Meaning and Characteristics of Peace education শান্তিশিক্ষারঅর্থওবৈশিষ্ট্য			
4	d) Aims and Objectives of Peace Education শান্তিশিক্ষারলক্ষ্যওউদ্দেশ্য			
5	e) Types of peace education শান্তিশিক্ষারধরন			
6	f) Peace and Value Education in Global Perspective. বৈশ্বিকপরিপ্রেক্ষিতেশান্তিওমূল্যবোধশিক্ষা।			